

Neubau einer Kindertagesstätte im Alfred-Delp-Weg

Darstellung der Verkehrssituation

Lageplan zur Baugenehmigung



Lageplan zur Baugenehmigung



Lt. Baugenehmigung 3 nachzuweisende Stellplätze

This architectural site plan shows a school building complex. The main building is a long, rectangular structure with a central corridor and several classrooms. To the left of the building is a large, irregularly shaped green area representing a playground. To the right of the building is a parking area with several parking spaces. The plan includes various dimensions and labels for different parts of the site. A large, light blue area at the top represents a body of water or a large open space. A road or path runs along the bottom of the plan. The plan is oriented with North at the top.

Labels and dimensions include:

- Top left: "2. Teil der Grundfläche" (2nd part of the plot area)
- Top center: "362.05" and "362.24" (elevation or coordinate markers)
- Top right: "Zugang zur FSS und Eggelseezentrum" (Access to the FSS and Eggelsee center)
- Center: "Bühnen- u. 6. Planum" (Stage and 6th planum)
- Center: "14.50", "2.43", "5.69", "9.00" (dimensions)
- Center: "6.00", "4.00", "12.5" (dimensions)
- Bottom left: "Lärmschutzvorrichtung" (Noise protection device)
- Bottom left: "Bauart: 28.00m" (Building type: 28.00m)
- Bottom left: "28.00m" (dimension)
- Bottom right: "Zaun" (Fence)
- Bottom right: "2.44", "2.44", "2.44" (dimensions)

- Technik- und Umweltausschuss am 08.05.2024 ▪ 18.05.2021 11 Uhr ▪ Folie 4

Überlegungen Parkplatzangebot im Novizenweg



- Parkdruck durch Anwohner
- Absolutes Halteverbot wegen Feuergasse
- Keine freien Stellflächen

► Bei einem beschränkten Parkplatzangebot gilt:
Wer im Novizenweg keinen Stellplatz findet, wird nicht
zurückfahren und auf den Stellplätzen Rupert-Mayer-Straße
weitsuchen.

Parkplätze Rupert-Mayer-Straße



38 Parkplätze entlang der Rupert-Mayer-Straße
71 Parkplätze auf dem Parkplatz
davon 4 Kinderhaus und 3 Alfred-Delp-Weg-Kindergarten
4 Behindertenparkplätze