

Kindertagesstätte Alfred-Delp-Weg

VORSTELLUNG EINRICHTUNGSLEITUNG UND
PÄDAGOGISCHE KONZEPTION

Agenda

1. Vorstellung der Leitung
 - 1.1 Beruflicher Werdegang
 - 1.2 Hauptaufgaben als Leitung
2. Pädagogisches Konzept
 - 2.1 Gesetzliche Grundlagen und Orientierungsplan
 - 2.2 Bild vom Kind
 - 2.3 Eckpfeiler der Konzeption

1. Vorstellung der Leitung: Jasmin Greiner

1.1 beruflicher Werdegang

Schulische Bildung und FSJ

- 2013 Abitur
- Schuljahr 2013/2014 FSJ an einer Ganztageschule

Studium

- 2014-2018 Studium „Frühkindliche Bildung und Erziehung“
- 2018 Abschluss Bachelor als staatl. anerkannte Kindheitspädagogin
- Management und Leitung als selbstgelegter Schwerpunkt
- Regelmäßige Praktika in Krippe und Kindergarten

Berufserfahrung

- 2014-2016 Jugendbegleiterin Ganztageschule
- 2017 Aushilfskraft im Kinderhaus am Egelsee
- 2017 Werkstudentin in einer Kita in München
- 2018 Pädagogische Fachkraft in einer Kita in München
- Seit 2019 Pädagogische Fachkraft im Kinderhaus am Egelsee

1.2 Hauptaufgaben als Leitung

1. Aufbau der neuen Kita
2. Organisatorische Aufgaben
3. Konzeptionsentwicklung/ Evaluation der pädagogischen Konzeption
4. Teamentwicklung innerhalb der Einrichtung
5. Interaktionsentwicklung
6. Qualitative Weiterentwicklung

2. Pädagogisches Konzept

2.1 Gesetzliche Grundlagen und Orientierungsplan

1. Gesetzliche Grundlagen:

UN-Kinderrechtskonvention
Grundgesetz
SGB VIII
KVJS



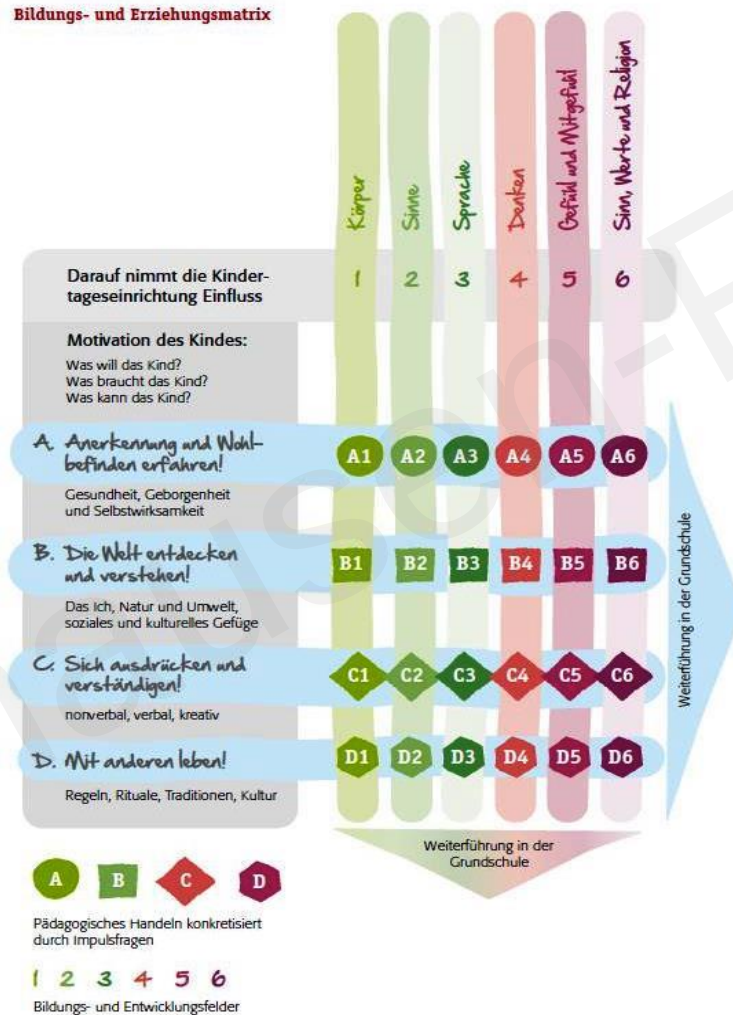
Aufgaben der Kitas und
Voraussetzungen für
Betriebserlaubnis

2. Orientierungsplan: Wichtigste Grundlage für unsere pädagogische Arbeit

- steckt den Rahmen und die Bildungsziele ab
- unser Konzept als konkrete pädagogische Umsetzung dessen

2.1 Gesetzliche Grundlagen und Orientierungsplan

Bildungs- und Erziehungsmatrix



2.2 Bild vom Kind

Jedes Kind

- Ist einzigartig
- Hat individuelle Bedürfnisse
- Hat individuelle Lebensumstände

Kinder bilden sich selbst in ihrem Tun

- Was will das Kind?
- Was kann das Kind?
- Was braucht das Kind?

2.3 Eckpfeiler der Konzeption

- Gruppenübergreifendes Arbeiten in einem teiloffenen Konzept
- Funktionsräume und Bildungsbereiche
- Naturnaher Garten
- Arbeiten nach dem Situationsansatz
- Portfolioarbeit
- Erziehungspartnerschaft

2.3 Eckpfeiler der Konzeption

→ Unser Ziel ist es, die Kinder in ihrer eigenen Persönlichkeit ganzheitlich zu fördern und sie zu glücklichen, selbstständigen, eigenverantwortlichen und gesellschaftsfähigen Menschen zu erziehen. Die dazu notwendigen Basiskompetenzen möchten wir den Kindern mit den Eltern gemeinsam vermitteln.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!